# Утверждено

# И.о.директора МБОУ СОШ д.Перелучи

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Прокофьева

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Заседание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание № 1  -Утверждение плана работы на 2024- 2025 учебный год.  -Утверждение состава ППк.  - Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк | август | председатель ППк |
| 2 | **Заседание №2**  - Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ, внеурочной деятельности  - Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения обучающихся, стоящих на учете школьного ППк  - Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | сентябрь | председатель,  члены школьного ППк |
| 3 | **Заседание № 3**  **-** Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода  **-** Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода  - Выполнение рекомендаций ТПМПК | Ноябрь | председатель,  члены школьного ППк |
| 4 | **Заседание № 4**  **-** Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников  - Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками дошкольной группы  - Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление плана работы на следующий учебный год. | Апрель | председатель,  члены школьного ППк |

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

- Изменение формы и программы обучения

- Обсуждение проблем в обучении и (или) воспитании

- Определение дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся, не усваивающих основную образовательную программу

- При зачислении вновь прибывшего обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся в соответствии с запросами родителей (законных представителей), педагогов и руководящих работников; с целью решения конфликтных ситуаций и др. случаях

-