

Администрация Боровичского муниципального района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Перелучи»**

Согласовано

педагогическим советом МБОУ
СОШ д.Перелучи (протокол от
№6 от 05.04.2022 года)

Утверждено

приказом МБОУ СОШ
д.Перелучи от 08.04.2022 года
№27-ОД

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
д.Перелучи» за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Оценка качества материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ д.Перелучи составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Перелучи» (далее – МБОУ СОШ д.Перелучи, Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ д.Перелучи и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основа-

нии официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Перелучи "
Руководитель	Шумовская Яна Александровна
Адрес организации	174415, Новгородская область, Боровичский район, д.Перелучи, ул. Школьная д.8
Телефон, факс	Тел.: 8 (81664) 98-874
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУСОШ д. Перелучи расположена на территории Опеченского сельского поселения

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ д.Перелучи в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начального, среднего и старшего уровней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни
- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В 2021 учебном году работа по данному направлению велась согласно плану работы школы, проводились совместные мероприятия с ДК д. Перелучи и сельской библиотекой.

Важнейшим направлением работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Согласно плану школы в 2021 году через традиционные школьные дела педагогическим коллективом велась работа, направленная на воспитание любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, к символам и атрибутам Российского государства, любовь к Малой Родине, к родной школе. Проведены следующие мероприятия: уроки мира, гражданственности, памяти, мужества, митинги, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, встречи с тружениками тыла, блокадниками и детьми войны, классные часы по темам «Закон и ответственность» (изучение Конвенции о правах ребенка), тематические выставки и викторины, конкурсы сочинений, рефератов, рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат, совместные мероприятия с ДК д. Перелучи и сельской библиотекой.

В преддверии 23 февраля, в школе прошли спортивные соревнования среди мальчиков и юношей. Проведены конкурсы презентаций, рисунков, плакатов, мини-сочинений «Подвиг твой бессмертен...», приуроченные к Дню защитников Отечества. В рамках празднования 76-й годовщины со Дня Победы старшеклассники совместно с учителями литературы и истории подготовили и провели литературно-историческую композицию «Дорога жизни», посвящённую снятию блокады Ленинграда. Для учащихся школы была организована презентация книги М. Семёнова «177 дивизия из Боровичей. Лужский рубеж».

В современном обществе остро стоит вопрос о нравственности, поэтому большое внимание уделяется духовному и нравственному воспитанию. В беседах, на классных часах, во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий делался акцент детей на культуру поведения, ответственность, честность, милосердие, дружбу и взаимопомощь.

Большое значение для формирования гармонично развитой личности, развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий. Для учащихся школы в течение 2021 года были организованы экскурсии в музей истории г. Боровичи, музей Боровичских порогов и музей палеонтологии горной Мсты в усадьбе Ровное.

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования обучающихся зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Для этого использовались следующие формы обучения:

1. Предметные недели
2. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
3. Организацию исследовательских проектов;
4. Анкетирование школьников;
5. Проведение экологических акций;
6. Изготовление стендов и стенгазет;
7. Выставки поделок из природных материалов и вторичного сырья;
8. Выставки рисунков;
9. Фотовыставки;

10. Конкурсы и игры, соревнования;

11. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

В школе на протяжении года работал Совет обучающихся (Совет старшеклассников). Члены Совета на заседаниях обсуждали планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

В целях популяризации научных знаний школьников проводятся предметные недели. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены практически все учащиеся от 1 до 11 класса: проходили конкурсы рисунков, стенгазет, старшеклассники готовили лектории и викторины для младших, сами участвовали в научных чтениях, конкурсах, разработке проектов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. В течение года участвовали в неделях финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроке «С деньгами на ты», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

В целях профилактики противоправного поведения детей и подростков и согласно плану работы школы, совместных планов работы с заинтересованными службами и ведомствами проведены следующие мероприятия:

- беседы для учащихся антикоррупционной направленности;
- лекционно-просветительская работа для учащихся специалистами ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники» (подготовка к переходу в среднее звено);
- проведение цикла бесед с учащимися 7 – 11 классов по вопросам предупреждения детского суицидального поведения;
- встреча медработников ФАП д.Перелучи с учащимися по профилактике здорового образа жизни;
- лекционно-просветительская работа по правовому воспитанию с учащимися инспектором ОДН МО МВД России «Боровичский»;
- лекционно-просветительская работа по противопожарному воспитанию обучающихся сотрудниками ОНД и ПР по Боровичскому и Любытинскому районам, пожарной части №46 с. Опеченский Посад.

Формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя:

- организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, бесед, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- общешкольные родительские собрания на темы «Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием», «Воспитание чувства ответственности за свою безопасность», «Дружба как фактор социализации», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Уделялось внимание противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

- классные часы «Безопасная дорога», «4 октября – День гражданской обороны», «Наша безопасность», «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы)», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» и др.;
- беседы «Подросток и дорога», «Вождение автотранспорта – дело серьезное», акция «Внимание дети», инструктажи по ПДД;
- практические занятия по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!», «Безопасный маршрут в школу», «Ты – велосипедист»;
- викторины «Огонь – друг и враг», «Дорожный лабиринт »;
- просмотры тематических фильмов;
- тематические уроки «О кибербезопасности в глобальной сети», приуроченные Дню интернета в России, Урок цифры;

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально-профилактической работе в школе нет учащихся, совершивших преступления и учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин..

Ежегодно с 15 мая по 15 октября проводится операция «Подросток», в ходе которой изучаются условия жизни учащихся школы, материальное положение их семей. Результаты проделанной работы заносятся в социальный паспорт школы.

Осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины их отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводится работа с учащимися и с их родителями (законными представителями) о недопустимости пропуска занятий без уважительных причин. В результате данной работы в школе на протяжении нескольких лет нет учащихся пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на первом этапе организуется классными руководителями. В течение сентября они обследуют семьи первоклассников и вновь прибывших обучающихся. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

В школе на конец года 2 семьи состоят на особом контроле. Данные семьи находятся на патронатном учете в АОУСО «Боровичский КЦСО». В школе обучаются 5 несовершеннолетних, проживающих в трех приемных и замещающих семьях.

Согласно планам работы с данными семьями в течение года классными руководителями, Администрацией школы используются различные формы работы: изучение семей и детей, индивидуально-профилактическая работа, выход в семьи, обследование жилищно- бытовых условий, адресная помощь, приглашение на Совет профилактики, постановка на школьный учет, содействие в организации оказания материальной помощи и психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместно с заинтересованными службами и ведомствами проводились рейды в семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью выявления обстановки в семье, условий проживания несовершеннолетних. С родителями прово-

дится работа об их ответственности за обучение и воспитание детей, индивидуальные беседы по организации занятости детей в каникулярное время, и подготовке их к новому учебному году, об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья несовершеннолетних проводится системно, постоянно совершенствуются и обновляются ее формы. Формирование у детей здоровых установок и навыков ответственного поведения происходит как во время учебного процесса, так и через внеучебную деятельность. Все классные руководители реализуют превентивные программы. Охват учащихся школы данным видом программ составляет 100%. Вопросам профилактики психоактивных веществ посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Классными руководителями в течение года проведены часы общения на темы: «В здоровой семье - здоровый ребенок», «Поговорим о вредных привычках», «Мы выбираем жизнь», «Здоровый образ жизни», «О вреде алкоголя и табака», «Спорт – залог долголетия», «Основы правильного питания» и др. В сентябре и в мае текущего года среди учащихся достигших тринадцатилетнего возраста и старше проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащиеся 8 – 11 классов участвовали в проведении ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здоровья, неделя физкультуры и спорта, Всероссийский урок Здоровья, психологический тренинг для подростков по формированию устойчивого отрицательного отношения к алкоголю, табаку, наркотикам «Спасибо – нет!», традиционные осенний и весенний кроссы под девизом «Нет наркотикам! Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования по лапте, пионерболу, стритболу, настольному теннису, конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь». Ребята принимали активное участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

С учащимися ежегодно проводится профориентационная работа. Учащиеся 1 – 7 классов на уроках и во внеурочной деятельности знакомятся с многообразием профессий. В 8-11 классах были проведены классные часы: «Профориентация: Хочу! Могу! Надо!», «В мире профессий», «Вопросы, которые волнуют нас», «Выбери профессию по душе», «Путь в профессию», «Все профессии нужны, все профессии важны» и т. д. В течение года были организованы просмотры открытых онлайн-уроков «Проектория» и выпусков «Шоу профессий».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны

ны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. Формы работы с семьей разнообразны: педагогический лекторий, консультирование, конференции, педагогические диспуты, родительские собрания, Совет профилактики. Классные руководители посещают семьи «группы риска», проводят индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Составляют акты посещения. Ро-

дители, не уделяющие достаточно внимания воспитанию детей, приглашаются на Совет профилактики.

В связи с Указом губернатора Новгородской области «О введении режима повышенной готовности» № 97 от 06.03.2020 года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции временно приостановлено проведение на территории области досуговых развлекательных зрелищ, физкультурно-организация досуга детей и подростков в летний период была спланирована в онлайн режиме.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Язык обучения: русский язык

В 2021 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования (ФГОС); основного общего образования (ФГОС); среднего общего образования (ФГОС) .

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МБОУ СОШ д.Перелучи регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ д.Перелучи предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа. Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ д.Перелучи предусматривает 5-летний срок получения образования, недельная нагрузка: в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе-30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 32 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МБОУ СОШ д.Перелучи

следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профильного обучения, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, включённых во все учебные планы, в том числе и на углублённом уровне, дополнительных учебных предметов, элективных курсов предметных обязательных и по выбору обучающихся. 2-летний срок получения образования недельная нагрузка 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа. На основе запросов участников образовательных отношений в школе реализуется универсальный профиль, который ориентирован на дисциплины, затрагивающие общественную, культурную, нравственную, социальную сферы человеческого бытия, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в ВУЗы разной направленности. Учебный план данного профиля содержит 11 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. К обязательной части относятся предметы из предметных областей, изучаемые на базовом уровне и входящие в обязательную часть образовательной программы среднего общего образования:

Предметная область Родной язык и родная литература – родная литература (русская), родной язык (русский);

Предметная область Иностранные языки – иностранный язык (английский);

Предметная область Естественные науки – физика, астрономия, биология, химия;

Предметная область Общественные науки – обществознание, история, география, индивидуальный проект;

Предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. На углублённом уровне изучаются предметы из предметной области «Русский язык и литература» - русский язык и литература; из предметной области «Математика и информатика» - учебный предмет математика.

Все дети, зарегистрированные в микрорайоне школы в возрасте 6 – 18 лет получают образование, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории микрорайона школы не выявлено.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимались по индивидуальным учебным планам с обязательным включением в них часов коррекционных технологий.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2020-2021 учебным году качество знаний по школе по итогам года составило 33,6%.

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 98,02%. Один обучающийся 7 класса имел неудовлетворительные годовые отметки по нескольким предметам По заявлению родителей и запросу школы был направлен в ГОБУ «Боровичский ЦППМС» на ТПМПК. Данному обучающемуся была изменена программа обучения.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач: формирование прочных, устойчивых, глубоких

знаний, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, выработку системы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и по математике. Результаты образовательной деятельности, включают в себя результаты как внутренней так и внешней независимой оценки.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4 класса проходил через их участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. и ГВЭ только по математике. По итогам контрольных работ подтверждение и улучшение школьной отметки составило 100%

На итоговой аттестации 100 % выпускников 9 класса подтвердили школьную отметку по русскому языку, 81,81%, по математике, Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 11 классе ГИА проводилась в форме ЕГЭ по одному обязательному предмету русскому языку и экзаменам по выбору. Экзамены по выбору: математика (профильный уровень) , обществознание, история.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», приказом по школе от 01.09.2010 года № 57 «О переходе на ФГОС начального общего образования» с 01.09.2010 обучение обучающихся 1 класса осуществлялось в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения, таким образом в 2020/2021 учебном году по новым ФГОС обучались обучающиеся 1-4 и 5-9, 10-11 классов. Одним из основных отличий нового базисного учебного плана является наличие в вариативной части внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня, что позволило активизировать деятельность педагогов и родителей на формирование компетентностей учащихся, развитие их творческих способностей. В связи с тем, что норматив на внеурочную деятельность в 1-4 классах с 0,32 часа уменьшен до 0,24 часа (Письмо Министерства образования Новгородской области от 22.10.2018 г. № 1404-рг) количество часов в учебном плане школы, сократилось. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекуль-

турное, общеинтеллектуальное, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обеспечение прав граждан на получение среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях территории является важнейшей задачей ОУ. Ежегодно проводимый мониторинг обеспечения доступности получения среднего общего образования выпускниками 9-х классов показал, что 100% из них продолжают обучение с получением общего среднего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (школы, учреждения начального и среднего профессионального образования).

Востребованность выпускников

В 2021 году из 11 класса выпуск составил 1 человек. На 01.09.2021 года все выпускники (100%) продолжают свое обучение в соответствии с желаниями и возможностями.

В 2021 году выпуск из 9 класса составил 5 человек. Две выпускницы 9 класса продолжают обучение в 10 классе, 3 обучающихся продолжили обучение в учреждениях СПО г. Боровичи

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении 30.08.2019 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ СОШ д.Перелучи полностью укомплектована квалифицированными административными и педагогическими работниками.

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам программы по внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ д.Перелучи работают творческие группы естественно - математического и гуманитарного циклов, творческая группа по проблеме, два методических объединения: учителей начальных классов и классных руководителей.

Проведены педагогические советы по темам «Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь образовательных результатов», «Программа воспитания – как необходимое условие для воспитания и социализации обучающихся в образовательном процессе».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, общий фонд на конец 2021 года составляет 117023 экземпляра, из них 3135 учебников.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере реализуемые образовательные программы. Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства (водопровод, канализацию, централизованное отопление), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося составляет 5,19 квадратных метров. Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 14 учебных кабинетов

Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

Работа над созданием условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ведется постоянно. В школе пока отсутствуют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, нет обучающихся которым необходимо инклюзивное образование

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся. Все обучающиеся 1-4 классов с 01.09.2020 г. получают бесплатные завтраки, которыми обеспечено 100% обучающихся.

Школьный буфет обеспечен технологическим оборудованием и посудой в соответствии с установленными требованиями, их состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения

продуктов удовлетворительное.

Для проведения уроков физической культуры в школе имеется спортивный зал общей площадью 280,8 кв.м

Филиалов, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования у Учреждения нет.

Источниками формирования финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные и внебюджетные средства (спонсоров, частных лиц, общественных организаций)

В Учреждении создаются условия для безопасной организации образовательного процесса. По периметру территория Учреждения ограждена. Охрана обеспечивается сторожами – в ночное время; дежурным администратором, дежурными учителями и гардеробщицей – в период учебного процесса в дневное время суток. Для контроля доступа посетителей установлен домофон, ведется видеонаблюдение. Заключён договор на охрану объекта с использованием кнопки экстренного вызова с ОВО по Боровичскому району. Учреждение оснащено бесперебойной устойчивой связью.

Директор школы:

Шумовская Я.А.